

Qu'un document soit imprimé ou numérique, il existe des questions-clés à se poser avant de s'y fier. Ce questionnement permet d'évaluer la qualité d'une source par rapport à son besoin.

Pour une utilisation efficace et significative, cet aide-mémoire doit être utilisé après le visionnement de la capsule vidéo suivante : [Question de bon sens, Université du Québec](#).

Éléments à vérifier pour s'assurer de la qualité d'une source d'information	OUI
<p>1- QUI ?</p> <ul style="list-style-type: none"> Le ou les auteurs (individu/organisme) sont identifiés et ils sont diplômés dans leur domaine. Leur fonction, leur emploi, leur expérience ou leur formation démontre qu'ils ont des connaissances approfondies sur le sujet. 	<input type="checkbox"/>
<p>2- QUOI ?</p> <ul style="list-style-type: none"> Le texte présente de l'information la plus exacte possible et sans erreur, sous forme de données, résumé de théorie ou explication de concepts. Le texte est rédigé dans un langage professionnel et non familier. 	<input type="checkbox"/>
<p>3- POURQUOI ?</p> <ul style="list-style-type: none"> Le but premier de la publication est avant tout d'informer d'une façon neutre, sans parti pris. L'information présentée a pour but de transmettre des connaissances objectives et non pas biaisées par un motif financier ou de propagande. 	<input type="checkbox"/>
<p>4- COMMENT ?</p> <ul style="list-style-type: none"> La publication cite les sources d'informations utilisées et présente une médiagraphie/bibliographie/liste de références contenant des sources fiables et réputées. La publication a été révisée par un comité de lecture, soit par un groupe d'experts ayant pour but d'évaluer et d'approuver la publication. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>5- QUAND ?</p> <ul style="list-style-type: none"> Pour un sujet ayant évolué depuis les dernières années, la date de publication est récente, de même que les sources d'informations utilisées. 	<input type="checkbox"/>

Si vous avez répondu OUI à une forte majorité des questions, il est très probable que vous puissiez vous fier à la source d'information, d'autant plus si la publication a été révisée par un comité de lecture. Toutefois, l'évaluation finale vous appartient et vous devez vous assurer que la source répond à votre besoin documentaire. **Est-elle pertinente** pour votre travail ?

Ressources supplémentaires à consulter

Bibliothèques du réseau de l'Université du Québec. (2010, 22 décembre). *Si c'est écrit, c'est*

vrai? [vidéo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=IXwgv8kq6rA>

Cégep Limoilou. (s. d.). *Évaluer les sources*. <https://www.cegeplimoilou.ca/etudiants/carrefour-de-l-information/bibliotheques/guides/evaluer-les-sources/>

Diapason. (s. d.). *Évaluer ses sources avec 6 critères simples, niveau collégial*.

<http://mondiapason.ca/ressource/evaluer-ses-sources-avec-6-criteres-simples-niveau-collegial/>



Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Document préparé par Alexandra Lavallée et Marc Julien, avec la collaboration de Maurice Gaudreault.