

Activité 1 : Sujet et stratégie de recherche¹

Consigne : Extraire de la question de recherche les principaux concepts. Y associer ensuite des termes équivalents (synonymes, quasi synonymes ou mots liés). Traduire ces termes en anglais afin d'être en mesure d'interroger des outils de recherche anglophones.

Question de recherche		
Principaux concepts	Termes équivalents (synonymes, quasi synonymes ou mots liés)	Termes anglais

OU

¹ Feuille de travail adaptée de : PERREAULT, Danielle. *Activité 6 : Les étapes d'une démarche de recherche efficace : choisir son vocabulaire*, dans *Projet UQAM, Sciences de l'éducation* [En ligne], 2006, http://pdcu.quebec.ca/integration-education-uqam/Act6_demarche_choixvoc_feuilletravail.doc (Page consultée le 23 juin 2008)

Consigne : Construire des équations de recherche en utilisant les termes de recherche, les opérateurs booléens (ET, OU), la troncature (*) et/ou l'expression exacte (« »).

Équation 1 : _____

Équation 2 : _____

Équation 3 : _____

Consigne : Déterminer les limites à prendre en considération lors de l'interrogation.

Date de publication (<, > ou =) :

Type de document (article, livre, texte intégral en ligne, audiovisuel...) :

Lieu de publication (Québec, Canada, Etats-Unis...) :

Langue(s) :
