

Activité 6 : Recherche sur le Web - efficacité et qualité

Compétences informationnelles visées pour l'étudiant	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préciser le besoin d'information ▪ Accéder à l'information ▪ Évaluer l'information ▪ Exploiter l'information
Déroulement de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mini-test de connaissance ▪ Accueil et éveil ▪ Théorie ▪ Activité d'application
Tâches à accomplir par l'étudiant	Feuille de travail : La recherche sur le web - efficacité et qualité
Matériel fourni par l'enseignant	Copies de la feuille de travail en nombre suffisant
Piste d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Correction et rétroaction sur le travail effectué ▪ Cette activité doit idéalement accompagner un travail de recherche
Durée de la formation	50 minutes

Plan de la formation

1. Le web : quelques faits importants

- a. Web visible
- b. Web invisible

2. Répertoires, moteurs de recherche, métamoteurs

- a. Répertoire : définition et exemples
- b. Moteur de recherche : définition et exemples
- c. Métamoteur : définition et exemples

3. Le web « académique »

- a. Définition
- b. Exemples

4. Astuces de recherche sur le Web

- a. Varier son vocabulaire
- b. Varier les outils utilisés
- c. Options de recherche avancée
- d. Affichage des résultats

5. Web 2.0

- a. Google et ses divers outils
- b. Wikipedia
- c. Del.icio.us
- d. Fils RSS et Netvibes
- e. La messagerie instantanée à la bibliothèque