

Initiation à la recherche documentaire en philosophie

Réalisé par

Alexandra Lavallée,
bibl. prof.

Damien Plaisance,
coordonnateur du
département de philosophie

Nom de l'élève: _____

Numéro de groupe: _____



Cégep Limoilou

Initiation à la recherche documentaire en philosophie

Le créationnisme est-il une science?

Consignes

- Vous trouverez toutes les ressources documentaires nécessaires à votre recherche sur la page web de la bibliothèque (Bibliothèques – Audiovisuel) du Cégep Limoilou.
- Vous devez respecter les normes bibliographiques du Cégep Limoilou lorsque vous faites référence à une source. Ces normes sont disponibles sur le site web de la bibliothèque sous l'onglet « Comment puis-je ? – Présenter un travail écrit »
- Besoin d'aide ? La partie gauche de ce cahier vous offre de l'information et des stratégies afin d'augmenter l'efficacité de votre recherche.

Conseils

Définir le sujet

Étape très importante de toute recherche documentaire, la définition de votre sujet vous permet d'augmenter la pertinence de vos recherches.

☐ Règle 1: Bien cibler votre sujet

Votre sujet ne doit être ni trop large, ni trop précis. Si votre sujet est trop large, vous allez vous perdre dans une mer d'information. À l'inverse, si votre sujet est trop précis, vous éprouverez beaucoup de difficultés à trouver des documents pouvant répondre à vos besoins informationnels.

Sujets trop larges :

- Créationnisme
- Suicide

Sujets trop précis :

- La perception de la thèse du créationnisme chez les étudiants de l'Université Laval
- Le phénomène du suicide chez les jeunes hommes du quartier Limoilou

Sujets bien ciblés :

- Le créationnisme est-il une science ?
- Le suicide chez les jeunes hommes québécois

☐ Règle 2: Avoir plusieurs mots clés sous la main

Afin d'augmenter vos chances de repérage, vous devez élargir votre vocabulaire en trouvant des mots ou expressions liés à chacun des concepts qui forment votre sujet. N'oubliez pas de trouver les équivalents en anglais. Beaucoup de sources d'information ne sont disponibles qu'en anglais.

Les dictionnaires et les encyclopédies sont d'excellents outils pour vous aider à élargir votre vocabulaire et votre connaissance des concepts utilisés. Explorez la section « Ouvrages de référence » à la bibliothèque afin de les découvrir ou visitez le site web de la bibliothèque sous l'onglet « Ressources documentaires ».

☐ Règle 3: Mise à jour de votre liste de mots clés

Tout au long de vos recherches, il est important de mettre à jour votre liste de mots clés, surtout si vous découvrez de nouveaux concepts.

Section 1: Définir le sujet (Pour de l'aide, référez-vous à la page 4)

Étape très importante de toute recherche documentaire, la définition de votre sujet vous permet d'augmenter la pertinence de vos recherches. Répondez aux deux questions en suivant les trois règles de base ci-dessous.

Règle 1: Bien cibler votre sujet

Sujet ni trop large, ni trop précis : Le créationnisme est-il une science ?

Règle 2: Avoir plusieurs mots clés sous la main

Trouvez des mots ou expressions liés à votre sujet.

Créationnisme

Science

Règle 3: Mise à jour de votre liste de mots clés

Parfois, des mots clés importants nous échappent lors d'une première recherche. Trouvez une expression liée au concept de créationnisme commençant par la lettre « d » et composée de deux mots.

Indice :

Wikipedia est une ressource intéressante pour débiter une recherche. D'ailleurs, son article sur le néo-crétionnisme présente un paragraphe sur les prétentions scientifiques du mouvement.

D_____

Conseils

Trouver un livre

Pour trouver un livre dans une bibliothèque, il vous faut consulter son catalogue. Le catalogue de la bibliothèque du Cégep Limoilou se nomme **Koha** et il est accessible via le site web de la bibliothèque.

Recherche simple dans *Koha*

La recherche dans *Koha* peut se faire de multiples façons. La recherche simple cherche par défaut dans tous les champs. Ainsi, en inscrivant votre concept dans la boîte d'interrogation, la recherche s'effectuera dans les zones « auteur », « titre », « collection », « sujet », etc. Ce qui fait en sorte que vous multipliez vos chances d'avoir des résultats, mais vous diminuez du même coup la précision de votre recherche.

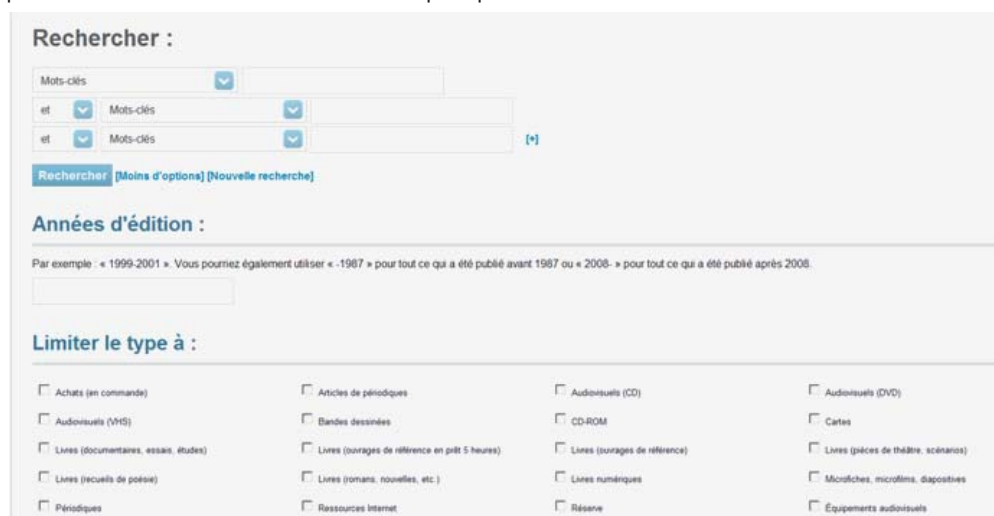
Une fois la recherche effectuée, choisissez le document qui convient le mieux à vos besoins en prenant soin de noter sa **COTE**. Cette dernière est située dans le tableau au bas de la notice. C'est un peu comme l'adresse du livre.



Type de document	Localisation	Cote	Statut	Date de retour
Livres (documentaires, essais, études)	Campus de Québec Campus de Québec. Collection générale	PN 1992.6 C6 (Parcourir l'étagère)	Disponible	

Recherche avancée dans *Koha*

La recherche avancée permet de combiner plusieurs mots et de limiter les critères de recherche, permettant ainsi d'obtenir des résultats plus précis.



Rechercher :

Mots-clés

et Mots-clés

et Mots-clés

Rechercher [Moins d'options] [Nouvelle recherche]

Années d'édition :

Par exemple « 1999-2001 ». Vous pourriez également utiliser « -1987 » pour tout ce qui a été publié avant 1987 ou « 2006- » pour tout ce qui a été publié après 2006.

Limiter le type à :

- Achats (en commande)
- Audiovisuels (VHS)
- Livres (documentaires, essais, études)
- Livres (recueils de poésies)
- Périodiques
- Articles de périodiques
- Bandes dessinées
- Livres (ouvrages de référence en prêt 5 heures)
- Livres (romans, nouvelles, etc.)
- Ressources Internet
- Audiovisuels (CD)
- CD-ROM
- Livres (ouvrages de référence)
- Livres numériques
- Réserve
- Audiovisuels (DVD)
- Cartes
- Livres (pièces de théâtre, scénarios)
- Microfiches, microfilms, disquettes
- Équipements audiovisuels

Portez attention aux **différentes limites possibles**. Vous pouvez chercher par auteur, par sujet, par titre, etc. De plus, il vous est possible de limiter votre recherche par type de document, par date de publication, etc.

Section 2: Trouver un livre (Pour de l'aide, référez-vous à la page 6)

Trouvez un livre qui traite du créationnisme. Prenez sa référence en note en respectant les normes bibliographiques du Cégep Limoilou.

Afin de pouvoir consulter le document, vous devez le trouver dans la bibliothèque. Inscrivez ici les informations nécessaires pour le localiser physiquement.

Type de document : _____ Localisation : _____

Cote : _____

En examinant la notice complète du livre trouvé, il est possible de cliquer sur des liens nous permettant d'accéder à d'autres documents sur le même sujet. Quel est le lien (ou sujet) susceptible de vous intéresser pour la présente recherche et à combien de documents réfère-t-il ?

Lien (sujet) : _____ Nombre de documents : _____

Il est parfois intéressant de lire sur le concept étudié, mais sous l'angle de la théorie adverse. Trouvez donc un livre sur la vision opposée au créationnisme, publié après 2000 et écrit par Mills. Inscrivez ici la référence complète (n'oubliez pas les normes bibliographiques).

Conseils

Trouver un article de revue

Afin de trouver un article de revue, il vous faut consulter des bases de données précises.

Bases de données à consulter

- Repère : pour trouver des articles de revues francophones grand public.
- Érudit : pour trouver des articles de revues universitaires de langue française.
- Persée : pour trouver des articles de revues scientifiques françaises en sciences humaines et sociales.
- EBSCOHost : pour trouver des articles de revues anglophones.

Repère

Base de données payante, le cégep paie un abonnement annuel afin de vous permettre d'accéder à **Repère**, mais exclusivement du cégep.

Cette base de données est la plus volumineuse. Elle contient 492 000 références d'articles de périodique de langue française.

Attention ! Une référence d'article n'est pas l'article lui-même, mais plutôt une courte description de ce dernier. En voici un exemple :

The screenshot shows the Repère website interface. At the top, there are navigation tabs: Accueil, Recherche, Périodiques, and Mode d'emploi. Below this is a search bar with the text 'Recherche : Sujet + titre + auteur' and a search button. The search results are displayed in a list format. The first result is 'Faits et causes pour l'évolution / Pascal Ploq.' with the following details: par Ploq, Pascal; Source: Pour la science, 2007, juil. 2007; Page(s): p. 40-49; Note(s): Biogéogr., Évolutions, Chronologie; Sommaire: Histoire des théories de l'évolution et de leurs principaux contributeurs (Georges Buffon, Jean-Baptiste de Lamarck, Darwin, etc.), de 18e siècle à nos jours; Sujet: Biologie -- Histoire, Darwinisme, Sciences -- Histoire, Evolution (Biologie); N° REPERE: A782160; Informations: Sur le périodique. There are six numbered annotations: 1 points to the title, 2 points to the author, 3 points to the source, 4 points to the summary, 5 points to the subject, and 6 points to the 'Autres liens' section on the left sidebar.

Une telle référence, aussi appelée notice, vous permet de vous faire une première idée de l'article en question, et ce, en y présentant le **titre (1)**, les **auteurs (2)**, la **revue d'où provient l'article (3)**, un **résumé (4)** et les **sujets associés (5)**. Les **autres liens (6)** sont aussi très utiles, car ils vous permettent d'avoir accès à d'autres notices ayant les mêmes sujets ou le même auteur.

Quoique très détaillée, la notice n'est qu'un résumé de l'article. Il vous faut donc consulter l'article lui-même pour trouver les informations nécessaires à vos apprentissages. Or, comme **Repère** répertorie 492 000 références d'articles, il est donc impossible que la bibliothèque du Cégep Limoilou possède tous les articles cités.

Section 3: Trouver un article de revue (Pour de l'aide, référez-vous aux pages 8 et 10)

Avec la base de données *Repère* et en utilisant la première boîte de recherche intitulée « sujet – titre – résumé », trouvez un article de revue sur le créationnisme, mais en utilisant l'expression trouvée à la question 1, règle 3. Une fois la requête faite, trouvez l'article intitulé «Que répondre aux créationnistes?» et inscrivez ici sa référence complète. (Respectez les normes bibliographiques)

Dans quelle revue cet article est-il publié ? _____

Est-il disponible en texte intégral ? OUI NON

L'exemplaire papier de cet article est-il disponible à la bibliothèque du Cégep Limoilou ?

OUI NON

Quelle démarche avez-vous suivie pour savoir si cet article était disponible à la bibliothèque (base utilisée, requête de recherche, localisation) ?

Conseils

Deux façons d'avoir accès à un article décrit par une notice

- 1- L'article est disponible en texte intégral dans la base de données **Repère**. Lorsque c'est le cas, la notice décrivant l'article l'indique clairement grâce à un hyperlien vous donnant accès au texte.
- 2- L'article n'est pas disponible en texte intégral, mais la bibliothèque du Cégep Limoilou possède l'exemplaire papier.

Comment savoir si la bibliothèque du Cégep Limoilou possède l'exemplaire papier de l'article ?

- 1- De la notice trouvée sur **Repère**, prenez en note les informations suivantes :

- Titre de la revue dans laquelle se trouve l'article (non pas le titre de l'article)
- Volume, numéro et année
- Pages de l'article

2- Avec ces informations, vous devez effectuer une recherche dans le **catalogue Koha** afin de découvrir si la bibliothèque possède la revue en question.

3- Utilisez la recherche avancée afin de sélectionner «Expression Titre» dans le menu déroulant et afin de cocher «Périodiques» dans le type de document.

The screenshot shows the Koha search interface. A red arrow points to the search type dropdown menu, which is set to 'Expression Titre'. Another red arrow points to a red box containing the text 'Inscrivez, sans faute, le titre exact de la revue'. Below this, there are two 'Mots-clés' input fields. A third red arrow points to the 'Périodiques' checkbox in the 'Limiter le type à :' section, which is checked. Other checkboxes include 'Achats (en commande)', 'Audiovisuels (VHS)', 'Livres (documentaires, essais, études)', 'Livres (recueils de poésie)', 'Articles de périodiques', 'Bandes dessinées', 'Livres (ouvrages de référence en prêt 5 heures)', 'Livres (romans, nouvelles, etc.)', and 'Ressources Internet'.

3- Une fois la notice de la revue trouvée dans le catalogue, il vous suffit de vérifier si nous possédons l'exemplaire (volume, numéro, année) souhaité, en consultant l'onglet « Exemplaires » au bas de la notice. Si la notice du catalogue indique que l'exemplaire recherché est disponible, il vous suffit d'aller le chercher sur les rayons.

Localisations des revues à la bibliothèque du campus de Québec	
Année courante : comptoir du prêt	Les revues sont classées en ordre alphabétique de titre de revue.
Années antérieures : section des périodiques	
Localisations des revues au Centre des médias du campus de Charlesbourg	
Collection générale ou comptoir du prêt	Les revues sont classées selon la classification LC, soit en fonction d'une cote.



Exercices d'application

La notice trouvée dans **Repère** fournit non seulement des informations sur l'article, mais aussi d'autres liens fort utiles pour poursuivre votre recherche. Utilisez ces liens afin de répondre aux questions suivantes :

Toujours en fonction de l'article retenu à la page précédente...

Combien d'articles de Pascal Picq sont répertoriés dans **Repère** ? _____

Quels sont les 4 sujets de l'article vous donnant accès à d'autres sources et à combien d'articles ces sujets font-ils référence ?

- _____ Nombre d'articles sur ce sujet _____
- _____ Nombre d'articles sur ce sujet _____
- _____ Nombre d'articles sur ce sujet _____
- _____ Nombre d'articles sur ce sujet _____

Conseils

Évaluation des sources

Dans toute recherche documentaire, l'évaluation des sources est un élément crucial. Il est relativement facile de trouver une source d'information en lien avec un sujet, mais beaucoup plus difficile d'en trouver une de qualité. Qu'une source soit imprimée ou électronique, il est essentiel de l'évaluer avant de s'y fier.

Grille d'évaluation d'une source documentaire	
Autorité	
Qui est l'auteur ?	L'auteur d'une source en dit long sur la pertinence de cette dernière. Sans mention d'auteur, il est impossible de vérifier si celui-ci est qualifié et reconnu dans le domaine.
Quelle est sa fonction, sa formation ?	La pertinence d'une source augmente considérablement lorsque son auteur est qualifié et expérimenté dans le domaine sur lequel il écrit. Sa formation, son emploi et ses écrits antérieurs sont des indices qui peuvent en dire long sur ses réelles qualifications.
Les coordonnées de l'auteur sont-elles indiquées ?	S'il est impossible de retracer l'auteur, comment pouvons-nous être certains de ses compétences, voire de son existence ?
L'auteur est-il affilié à un organisme officiel reconnu ?	Un auteur travaillant pour une institution académique ou scientifique met en jeu la réputation de cette dernière. Ses écrits sont donc vérifiés à plusieurs reprises avant d'être publiés.
L'auteur est-il un particulier ?	Si l'auteur est un particulier non affilié à une institution reconnue, il n'est pas tenu de faire approuver ses écrits.
Si l'auteur est affilié à une organisation, quels sont les objectifs de cette organisation ?	Un auteur affilié à une organisation se doit de respecter les objectifs de cette dernière. Par conséquent, si l'organisation fait de la propagande en faveur d'un point de vue, l'auteur risque fortement de manipuler ses écrits en conséquence. Par exemple, si l'organisation cherche à faire de l'argent, l'auteur écrira aussi dans cette optique, bien souvent au détriment de l'objectivité.

Section 4: Validation de l'article de Pascal Picq *Que répondre aux créationnistes?* (Pour de l'aide, référez-vous aux pages 12-14 et 16)

Source

Dans quelle revue l'article « Que répondre aux créationnistes? » a-t-il été publié (source)?

Rendez-vous sur le site de la revue (via Google) pour en déterminer la nature, la raison d'être.

L'objectif premier de la revue est d'informer ou de divertir?
Qu'est-ce qui vous le fait dire?

À titre de comparaison, rendez-vous sur le site de la revue Châtelaine (via Google).

L'objectif premier de la revue est d'informer ou de divertir?
Qu'est-ce qui vous le fait dire?

Auteur

Via Google, trouvez des références sur l'auteur Pascal Picq et répondez aux questions suivantes.

Quel métier l'auteur exerce-t-il?

À quelle question s'intéresse-t-il tout particulièrement?

Conseils

Grille d'évaluation d'une source documentaire (suite)	
<p>Objectivité</p> <p>Quel est le but premier de la publication ?</p> <p>L'information semble-t-elle objective (équilibre entre les points de vue) ?</p> <p>Qui finance la page, la revue ?</p> <p>Y a-t-il de la publicité sur la page, dans la publication ? Prend-t-elle trop de place ?</p>	<p>Une publication ayant pour but d'informer se rapprochera davantage de la vérité qu'une publication ayant pour but de vendre ou de divertir. Des objectifs de vente ou de divertissement mettent parfois de côté l'objectivité lorsque cette dernière joue en leur défaveur.</p> <p>Une source objective ne défend pas une cause. Elle cherche à transmettre des informations les plus exactes possibles sur une question donnée.</p> <p>L'organisation qui finance la publication a souvent beaucoup de pouvoir sur le contenu. Ainsi, une université aura à cœur d'instruire, alors qu'une compagnie aura à cœur de faire de l'argent, peu importe le bien fondé de son produit.</p> <p>La présence de publicité abusive en dit long sur l'objectif de l'organisation.</p>
<p>Exactitude</p> <p>L'information correspond-t-elle à mon niveau d'études ?</p> <p>L'information est-elle rédigée clairement et sans faute ?</p> <p>L'ouvrage présente-t-il une bibliographie des sources d'information utilisées ? Ces dernières sont-elles fiables et réputées ?</p>	<p>Un texte trop simplifié est plus susceptible d'être incomplet qu'un texte de niveau collégial ou universitaire. Ainsi, une information provenant d'une revue de mode a peu de chance de répondre adéquatement à des besoins académiques.</p> <p>Un texte clair et sans faute a été vérifié à plusieurs reprises. La qualité de la langue est un bon indice de la qualité du contenu.</p> <p>Une bibliographie volumineuse signifie que l'auteur appuie son argumentation sur plusieurs autres auteurs et qu'il a étudié la question avant de se prononcer.</p> <p>Attention ! Une bibliographie citant toujours le même auteur n'est pas très significative, de même qu'une bibliographie qui ne cite que des ouvrages d'auteurs inconnus dans le domaine.</p>

Nommez un de ses ouvrages traitant de cette question.

Jugez-vous que cet auteur est crédible? OUI NON

Section 5: Évaluation d'un site Internet (Pour de l'aide, référez-vous aux pages 12-14 et 16)

Trouvez le site Internet de l'Association de Science Créationniste du Québec. Notez sa référence selon les normes bibliographies appropriées.

Comme son nom l'indique, l'Association de Science Créationniste du Québec (A.S.C.Q.) défend le caractère scientifique du créationnisme. On trouve sur le site de l'association des arguments en faveur de cette thèse. On pourrait bien sûr prendre connaissance de ces arguments et en débattre. Mais au préalable, il est légitime de se demander jusqu'à quel point cette source est fiable.

Autorité

Le site fait une large place à Laurence Tisdall, fondateur de l'A.S.C.Q. dont il est aussi le président et le principal conférencier. En vous référant aux critères d'évaluation d'une source documentaire, peut-on penser que cet individu est en mesure de juger de la théorie de l'évolution? S'agit-il d'une autorité en la matière? Sa formation est-elle pertinente? Est-il associé à une université, un centre de recherche, une revue réputée?...

Qu'en pensez-vous?

Cet homme est très fiable

Cet homme est plus ou moins fiable

Cet homme n'est pas fiable

Justifiez votre réponse :

Conseils

Grille d'évaluation d'une source documentaire (suite)	
<p>Actualité</p> <p>La date de publication ou de mise à jour de l'ouvrage est-elle récente ?</p> <p>Les sources d'information utilisées sont-elles récentes ?</p>	<p>Une publication récente est plus susceptible de tenir compte des dernières découvertes, des dernières publications. Toutefois, une source plus ancienne n'est pas nécessairement mauvaise. Ce critère dépend beaucoup du sujet traité par l'auteur.</p>

À noter qu'un sommaire de cette grille d'évaluation est aussi disponible sur le site web de la bibliothèque, sous l'onglet « Comment puis-je ? – Évaluer les sources »

Sources fiables et réputées

Plusieurs sources fiables et réputées proviennent des :

- Institutions d'enseignement (universités, collèges)
- Centres de recherche (en identifiant bien qui les finance)
- Organismes internationaux
- Gouvernements (à utiliser avec réserve parce que les sites gouvernementaux ont forcément une part de propagande)

Dans Internet, le nom de domaine de l'adresse URL offre des informations intéressantes sur la provenance de la source :

.edu = maison d'éducation

.qc.ca = code de pays

.gov = organisme gouvernemental

.net= fournisseur d'Internet

.org = organisme non gouvernemental

.com = entreprise commerciale

Exercices d'application

Objectivité

Une source objective ne défend pas une cause. Elle cherche à transmettre les informations les plus exactes possibles sur une question donnée. En prenant connaissance de la mission de l'A.S.C.Q, vous serez en mesure de juger si son approche du créationnisme est objective.

L'approche de l'A.S.C.Q est objective

L'A.S.C.Q défend une cause

Justifiez votre réponse :

Comparez la mission de l'A.S.C.Q. à celle de l'Association des Sceptiques du Québec. En quoi la mission de l'Association des Sceptiques du Québec se distingue-t-elle radicalement de celle de l'A.S.C.Q. ?

Exactitude

Le contenu du site de l'A.S.C.Q. semble-t-il en général aller dans le sens de ce qui est scientifiquement admis?

OUI NON

Justifiez votre réponse tout en donnant au moins un exemple:

Actualité

Le site web semble-t-il être récent ou mis à jour régulièrement ?

OUI NON

Conclusion

Globalement, faites-vous confiance en ce site pour juger du caractère scientifique (ou non) du créationnisme?

J'ai parfaitement confiance en ce site J'ai quelque peu confiance en ce site

Je n'ai nullement confiance en ce site

Conseils

Section 6: Diversification des sources

Afin d'augmenter la pertinence et la qualité de vos recherches, il est intéressant de varier le type de sources consultées. D'ailleurs, l'onglet « Ressources documentaires » du site web de la bibliothèque vous donne accès à une grande variété de sources.

- Livres, DVD, CD, cartes via le catalogue Manitou
- Revues via Repère, Érudit, Persée, EBSCOHost, ERIC
- Journaux via Eureka.cc
- Bases de données
- Encyclopédies
- Dictionnaires
- Annuaire et statistiques
- Atlas
- Sites Internet

Le site web de la bibliothèque regorge d'informations pertinentes. Consultez-le régulièrement pour y découvrir les nouveautés du mois et les événements de la semaine.

Et surtout...

N'hésitez pas à demander de l'aide au personnel de la référence. Ils se feront un plaisir de vous aider.

Section 6: Diversification des sources (Pour de l'aide, référez-vous à la page 18)

Afin d'augmenter l'objectivité et la pertinence de vos recherches, il est important de diversifier vos sources.

Quelle base de données devez-vous consulter pour trouver des articles de journaux ?

Quelle base de données devez-vous consulter pour trouver des articles de revues en anglais?

Nommez un dictionnaire, une encyclopédie et un atlas disponibles en ligne :

Dictionnaire : _____

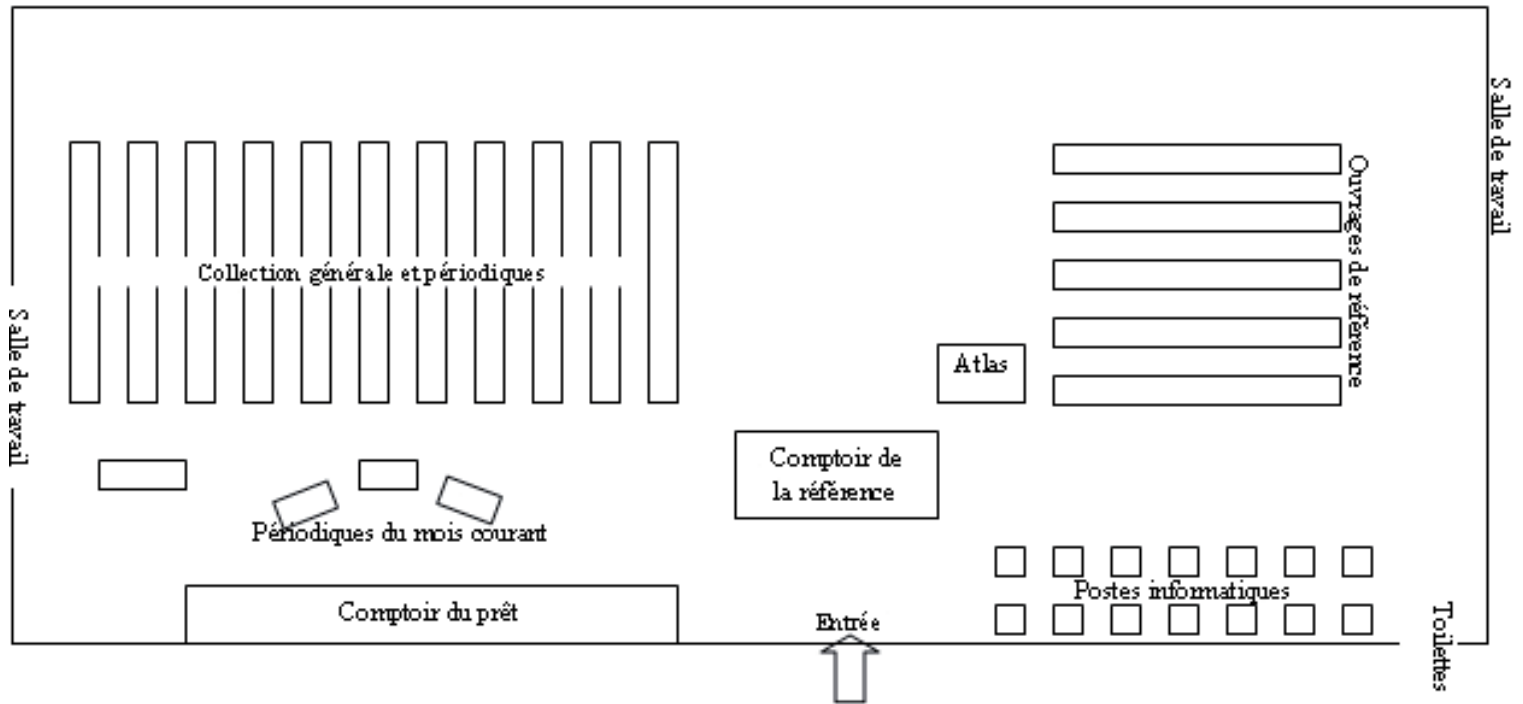
Encyclopédie : _____

Atlas : _____

Voir au verso pour un plan des deux bibliothèques



Plan du Centre des médias - Campus de Charlesbourg



Plan de la bibliothèque - Campus de Québec

