

Scénario d'apprentissage pour une formation sur l'utilisation éthique de l'information

Niveau	de base <input type="checkbox"/> intermédiaire <input checked="" type="checkbox"/> avancé <input type="checkbox"/>
Cours, programme en lien avec la formation	Profil TIC, pour tous les programmes
Professeur responsable	
Contexte (Besoins de formation, caractéristiques de la clientèle, environnement, contrainte)	<p>Besoins : Formation offerte dans le cadre du Profil TIC,</p> <p>Caractéristiques : Clientèle très diversifiée mais principalement des étudiant(e)s sortant du secondaire, 30-40 étudiants</p> <p>Environnement : 20 postes informatiques.</p> <p>Contrainte : Pas de prise sur les travaux exigés aux étudiants (à la bonne volonté du prof)</p>
Compétence (Objectif général)	<i>Exploiter l'information de façon éthique</i>
Objectifs spécifiques Indicateur(s) de performance visé(s) / résultat(s) attendu(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter le droit d'auteur et démontrer une compréhension de ce qu'est le plagiat - Citer, lorsque nécessaire, une source d'information utilisée - Diversifier ses sources - Rédiger la bibliographie selon les normes exigées
Évaluation(s) prévues	Proposer à l'enseignant d'évaluer les citations et la bibliographie lors d'un prochain travail Retour sur les apprentissages
Durée totale	60 minutes

Étape/ objectif	Contenu	Stratégie	Matériel	Durée
Introduction	Objectifs Plan de la formation	Exposé magistral	PPT Diapo 1 et 2	2 min.
Éveil	Promotion de la bibliothèque	Question brise-glace avec les télévotants	Télévotants Logiciel Turning Point PPT Diapo 3	2 min.

Scénario d'apprentissage pour une formation sur l'utilisation éthique de l'information

Étape/ objectif	Contenu	Stratégie	Matériel	Durée
Qui est coupable de plagiat ? Démontrer une compréhension de ce qu'est le plagiat	<ul style="list-style-type: none"> - Définition du plagiat - Règles pour le respect du droit d'auteur - Exemples de plagiat - Solution = citations et images libres de droit 	<p>Questions avec télévotants</p> <p>Après chacune des questions, expliquer la réponse</p> <p>Prendre 5 minutes pour présenter les sites pour les images libres de droit</p>	<p>Télévotants</p> <p>Logiciel Turning Point</p> <p>PPT Diapos 4 à 9</p>	20 min.
Le modèle Wikipédia Citer, lorsque nécessaire, une source d'information utilisée	<p>Quand citer ?</p> <p>Pourquoi citer ?</p>	<p>Activité « Les dessous de Wikipédia » en équipe de 2</p> <p>Retour sur l'activité en grand groupe</p>	<p>Ordinateurs</p> <p>Activité « Les dessous de Wikipédia »</p> <p>PPT Diapos 10 à 13</p>	20 min.
Les normes Rédiger la bibliographie selon les normes exigées	<p>Comment citer et paraphraser ?</p>	<p>Exposé magistral avec questions télévotants</p> <p>Remettre feuille synthèse</p>	<p>Télévotants</p> <p>Logiciel Turning Point</p> <p>Feuille synthèse</p> <p>PPT Diapos 14 à 17</p>	10 min.
Conclusion	<p>Retour sur les apprentissages</p>	<p>Question verbale en grand groupe</p> <p>- Nommez-moi un élément frappant que vous avez appris.</p>	<p>PPT Diapo 18</p>	5 min.
Optionnel	<p>Google est un bon détective pour trouver les cas de plagiat</p>	<p>Saviez-vous que ?</p>	<p>Ordinateur</p> <p>PPT Diapos 19 à 21</p>	5 min.