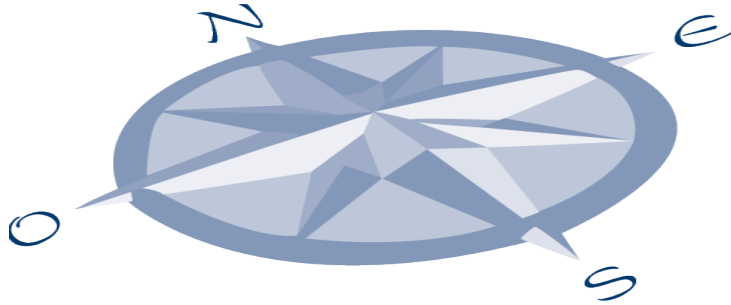


Étudier et réussir en



**LE SERVICE DE L'ORIENTATION SCOLAIRE
ET PROFESSIONNELLE**



2009

TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE

La série « La Rose des vents » a pour objectif de supporter les interventions individuelles et collectives auprès des élèves et à promouvoir l'orientation scolaire et professionnelle et la réussite éducative.

Conception et réalisation : *Équipe des conseillers et conseillères d'orientation du Cégep Limoilou*

Mise en page : *Marie Dubuc*

Mise à jour : *septembre 2009*

Réussir ses études n'est pas le fruit du hasard; c'est une question ***d'effort*** et ***d'implication***. L'énergie et le dynamisme nécessaires à l'investissement dans ses études sont intimement liés à ***l'intérêt*** que l'on a pour son programme d'études et au sens de ce dernier dans son ***projet de carrière***.

Ce document vous sera utile si vous vous questionnez sur la pertinence de poursuivre ou non vos études en ***Techniques de génie mécanique*** ou si vous envisagez de vous engager dans ce programme.

Essayons d'y voir plus clair en répondant à ces 4 questions :

1. Quelle est ma perception du programme de ***Techniques de génie mécanique*** ?
2. Quelle est mon projet de carrière ?
3. Quel est ma motivation à poursuivre ou à m'engager dans le programme de Techniques de génie mécanique ?
4. Qui peut m'aider ?

1. QUELLE EST MA PERCEPTION DU PROGRAMME DE TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE ?

Pour vérifier si vous possédez une perception juste et réaliste du programme, il est intéressant de faire un retour sur les objectifs de formation, les compétences à développer et la programmation prévue.

1.1. LES OBJECTIFS DU PROGRAMME

Le programme de ***Techniques de génie mécanique*** vise à former des techniciens et techniciennes aptes à effectuer la conception de diverses composantes mécaniques, à planifier leur fabrication et à veiller au contrôle de leur qualité. Elle vise également à développer le sens de la mécanique, l'esprit d'analyse et de synthèse, ainsi que la capacité de gérer de l'information.

Objectifs communs

Le programme en ***Techniques de génie mécanique*** comprend une série de cours communs visant l'acquisition des savoir et savoir-faire indispensables à tous les technologues spécialisés dans la transformation des matériaux en produits finis, soit :

- de produire et d'analyser les dessins de pièces mécaniques, à l'aide de logiciels de dessin assisté par ordinateur, pour en déterminer les moyens de fabrication et assurer l'ordre logique des opérations et la standardisation des méthodes de travail;
- de monter, de régler et d'opérer des machines-outils;
- d'analyser et de sélectionner, parmi les différents procédés de transformation et de formage des matériaux;
- de choisir parmi toutes les méthodes actuelles d'automatisation, la solution privilégiée en fonction du travail à effectuer

En plus des cours communs, l'élève pourra, dépendamment de l'option choisie, atteindre les objectifs suivants :

Objectifs de l'option « Dessin de conception »

L'élève ayant choisi l'option en Dessin de conception, sera capable :

- de réaliser, à l'aide de logiciels de dessin assisté par ordinateur, les dessins détaillés de parties de machines, de pièces mécaniques ou d'installations industrielles à partir de schémas, de dessins de projets ou de relevés effectués sur place;
- d'analyser les données techniques d'un projet de fabrication mécanique en utilisant les principes des sciences appliquées dans sa conception et en effectuant les calculs nécessaires pour en déterminer les modes de construction, d'utilisation et d'entretien, pour enfin en préparer les schémas et les dessins avec ou sans l'aide de l'ordinateur;
- de concevoir des outils de montage et de contrôle pour les travaux de production ou d'expérimentation et dessiner les schémas et produire les dessins de projets, les dessins de définition et les dessins d'ensemble;
- de concevoir et réaliser l'outillage et le montage spécifique à une production.

Objectifs de l'option « Fabrication »

L'élève ayant choisi l'option en Fabrication, sera capable :

- de fabriquer des prototypes, réparer et modifier des appareils et des instruments;
- de préparer les programmes de mise en production sur machines conventionnelles, automatisées et à commandes numériques;
- de produire les dessins et les programmes d'usinage à l'aide de l'ordinateur;
- de planifier et préparer l'ordonnancement d'une fabrication mécanique, et prévoir, selon les possibilités de l'entreprise, le personnel, le matériel, les équipements, etc.;
- d'effectuer les tâches relatives au contrôle de la qualité dimensionnelle;
- d'établir, par des analyses ou par des études, le temps des opérations de fabrication;
- de préparer les cartes, graphiques et diagrammes, servant à la manutention, l'occupation des espaces et la charge des machines;
- d'organiser la manutention des pièces et les méthodes de travail pour les postes de travail;
- de concevoir et réaliser l'outillage et le montage spécifique à une production;
- de choisir et améliorer l'outillage destiné à une production;
- de programmer et implanter des automates programmables, robots et machines de production.

1.2 LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Analyser la situation de travail;
- Résoudre des problèmes appliqués à la mécanique industrielle;
- Interpréter des dessins techniques;
- Produire des croquis;
- Interpréter de l'information technique;
- Analyser les forces internes et externes exercées sur un objet mécanique;
- Planifier l'application de traitements thermiques;
- Effectuer la conception technique des liaisons d'un objet;
- Exploiter un poste de travail informatisé;
- Produire des dessins de détail de pièces mécaniques;
- Effectuer le relevé et l'interprétation de mesures;
- Conduire un tour conventionnel;
- Conduire une fraiseuse conventionnelle;
- Déterminer des tolérances dimensionnelles;
- Déterminer les tolérances géométriques;
- Produire des dessins d'ensemble;
- Conduire une machine-outil à commande numérique;
- Effectuer la programmation manuelle d'un centre d'usinage;
- S'adapter aux particularités des nouvelles organisations du travail;
- Établir la séquence des opérations relatives à des procédés de fabrication;
- Contrôler la qualité des produits;
- Coordonner un projet de fabrication de moyenne série;
- Exploiter les fonctions spécialisées d'un logiciel de dessin assisté par ordinateur;
- Modéliser un objet en trois dimensions;
- Élaborer des circuits hydrauliques et pneumatiques de machines industrielles;
- Effectuer la conception technique d'un système industriel;
- Élaborer des circuits automatisés de base;
- Automatiser un système industriel;
- Coordonner un projet de conception;
- Modifier le concept des composants d'un équipement industriel;
- Effectuer la conception technique de l'outillage nécessaire au projet de fabrication;
- Effectuer la programmation d'un tour à commande numérique;
- Élaborer une gamme de fabrication;
- Effectuer la programmation automatique;
- Produire l'outillage nécessaire à la fabrication;
- Entretien des machines de fabrication.

1.3. LA PROGRAMMATION

Pour l'atteinte de ces objectifs, la programmation inclura des cours de base en *mathématiques* et en *physique*, et des cours en *dessin et dessin assisté par ordinateur*, en *programmation de machines-outils*, en *usinage de matériaux* et en *optimisation de la production*.

Les 4 premières sessions sont communes aux deux voies de spécialisation.

Première session		Théorie	Labo	Étude	Stage
601-101-04	Écriture et littérature	2	2	3	0
109-103-02	Santé et éducation physique	1	1	1	0
604-10*-03	Anglais (formation commune)	2	1	3	0
201-DZA-04	Mathématique appliquée I	2	2	2	0
241-DYA-03	Profession: technologue	1	2	1	0
241-DYB-04	Matériaux et procédés	2	2	1	0
241-DYC-06	Techniques de machines-outils I	2	4	1	0
242-DZC-03	Dessin technique	2	1	2	0
Deuxième session					
601-102-04	Littérature et imaginaire	3	1	3	0
340-103-04	Philosophie et rationalité	3	1	3	0
604-D**-03	Anglais (formation propre)	2	1	3	0
203-DZA-05	Physique mécanique I	3	2	3	0
241-DYD-03	Métrologie	1	2	1	0
241-DYE-04	Traitements thermiques	2	2	1	0
241-DZF-05	Techniques de machines-outils II	1	4	1	0
242-DZD-04	Introduction au dessin assisté par ordinateur	2	2	2	0
Troisième session					
601-103-04	Littérature québécoise	3	1	4	0
340-102-03	L'être humain	3	0	3	0
201-DZB-03	Mathématique appliquée II	2	1	2	0
203-DZB-04	Résistance des matériaux	2	2	2	0
241-DYH-04	Procédés de fabrication	2	2	2	0
241-DYJ-06	Tolérances dimensionnelles et géométriques	2	4	1	0
241-DYK-05	Techniques de machines-outils III	1	4	1	0
241-DYL-04	Opérer une machine-outil à commande numérique	1	3	0	0

Quatrième session

601-DWA-04 Langue d'enseignement et littérature (formation propre)	2	2	2	0
109-104-02 Activité physique	0	2	1	0
xxx-xxx-xx Complémentaire	3	0	3	0
ou pour les étudiants en Alternance travail-études (ATE)				
360-907-86 La recherche d'emploi	2	1	3	0
ou pour les étudiants inscrits au DEC+BAC				
201-NYB-05 Calcul intégral	3	2	3	0
241-DYF-03 Modélisation d'assemblage	1	2	2	0
241-DYM-04 Liaisons techniques	2	2	2	0
241-DYN-04 Gammes de fabrication	2	2	2	0
241-DYP-04 Techniques de machines-outils IV	1	3	1	0
241-DYQ-03 Programmer une fraiseuse CNC	1	2	1	0
241-DYR-06 Hydraulique et pneumatique	2	4	2	0

En troisième année, l'étudiant peut choisir l'une ou l'autre des 2 voies de spécialisation soit en FABRICATION MÉCANIQUE ou en DESSIN DE CONCEPTION

Cinquième session

340-DWA-03 Éthique et politique	3	0	3	0
109-105-02 Intégration de l'activité physique à son mode de vie	1	1	1	0
xxx-xxx-xx Complémentaire	3	0	3	0
ou pour les étudiants inscrits au DEC+BAC				
203-NYB-05 Électricité et magnétisme	3	2	3	0
241-DYS-04 Calculs de machines industrielles I	2	2	2	0
241-DYT-06 Dessin d'outillage	2	4	2	0
241-DYU-06 Élaborer des circuits automatisés de base	3	3	2	0
et pour les étudiants en 241.A1 (Fabrication mécanique) :				
241-DYZ-05 Coordonner un projet de fabrication I	1	4	1	0
241-DZB-03 Programmer un tour CNC	1	2	1	0
et pour les étudiants en 241.A2 (Dessin-conception) :				
241-DWZ-07 Conception d'un système industriel	2	5	2	0
241-DYY-04 Modélisation avancée	2	2	1	0

Sixième session

241-DYV-04	Calculs de machines industrielles II	2	2	2	0
241-DYW-05	Qualité et organisation du travail	3	2	2	0
et pour les étudiants en 241.A1 (Fabrication mécanique) :					
241-DZC-04	Entretien de machines	1	3	1	0
241-DZD-05	Outillage de production	0	5	1	0
241-DZE-05	Programmation automatique	2	3	2	0
241-DZZ-04	Coordonner un projet de fabrication II	0	4	2	0
et pour les étudiants en 241.A2 (Dessin-conception) :					
241-DXZ-08	Coordonner un projet de conception	1	7	3	0
241-DYX-04	Fonctions spécialisées d'un logiciel de dessin	2	2	1	0
241-DZA-03	Automatiser un système industriel	1	2	1	0

Alternance Travail Études

En Techniques de génie mécanique, le Cégep Limoilou offre la possibilité de faire le programme selon la formule *alternance travail-études* (enseignement coopératif). Cette formule permet de réaliser deux stages rémunérés en entreprises et d'acquérir de l'expérience pratique, ce qui facilite le placement sur le marché du travail. Pour plus d'informations, consulter www.climoilou.qc.ca/ate

2. QUEL EST MON PROJET DE CARRIÈRE ?

Concernant votre projet de carrière, il y a deux aspects sur lesquels vous devez vous arrêter: les caractéristiques personnelles nécessaires pour œuvrer dans le domaine du génie mécanique et les possibilités de carrière dans ce secteur.

2.1. LES CARACTÉRISTIQUES PERSONNELLES NÉCESSAIRES

Voici les principales caractéristiques personnelles nécessaires pour étudier et œuvrer dans le domaine du génie mécanique. **Cochez** celles que vous possédez ou que vous croyez pouvoir développer .

Intérêts

- Aimer le travail manuel et manipuler des instruments.
- Avoir de l'intérêt pour les sciences et les mathématiques appliquées.
- Aimer résoudre des problèmes complexes en utilisant des normes mesurables.
- Avoir le goût pour le travail méticuleux et avoir le souci du détail et de la précision.
- Aimer la géométrie, le calcul, la mécanique et le dessin
- Aimer travailler avec un ordinateur.

Indices de tempérament

- Posséder à la fois un esprit créatif et scientifique.
- Être patient(e) et persévérant(e).
- Posséder un bon sens de l'organisation et de la planification.
- Être pragmatique et méthodique.

Aptitudes

- Avoir un bon esprit d'analyse.
- Posséder le sens de la mécanique.
- Avoir un bon sens de l'observation et la capacité de percevoir les formes en 3 dimensions.
- Posséder une bonne dextérité manuelle et digitale, soit la capacité de mouvoir les mains et les doigts avec adresse, précision et rapidité.
- Avoir de la facilité à communiquer et à travailler en équipe.

2.2. LES POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE EN TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE

La formation en *Techniques de génie mécanique* permet d'accéder à une grande variété de postes dans les entreprises et les organisations.

La nature du travail

Le ou la technologue en génie mécanique effectue des tâches techniques reliées à la conception, l'installation, le fonctionnement, la production et le contrôle de qualité de machines, d'outils et de mécanismes divers en vue de participer à l'élaboration et la mise en œuvre de projets de fabrication mécanique. Dans la grande entreprise, les tâches de conception et de fabrication seront effectuées par des personnes distinctes. Dans la moyenne et petite entreprise, il est fréquent que le travail implique des tâches liées aux deux aspects du génie mécanique.

Les principales fonctions sont :

- analyser les esquisses, les devis et autres données techniques en vue de l'élaboration d'un projet de conception et de fabrication mécanique;
- effectuer les calculs pour déterminer les modes de construction, d'utilisation et d'entretien;
- réaliser les dessins techniques détaillés de machines et de pièces mécaniques, à l'aide de logiciels de dessin assisté par ordinateur;
- concevoir, améliorer et réaliser l'outillage et le montage (moules, gabarits, matrices, outils, etc.) nécessaires à la production;
- utiliser des logiciels spécialisés de conception et de fabrication pour concevoir et produire de l'outillage, des systèmes mécaniques, etc.
- préparer les estimations des coûts et matériaux, ainsi que les calendriers d'exécution des travaux;
- procéder à l'essai et l'analyse des machines, des accessoires et matériel afin de déterminer le rendement, la puissance, la résistance au stress, etc., liés au contrôle de la qualité;
- superviser et surveiller des projets de fabrication et inspecter les installations mécaniques;
- implanter, programmer et régler les machines-outils à commande numérique, les automates programmables et les robots industriels.

Les types d'emploi offerts

- Dessinateur, dessinatrice en conception et en fabrication assistée par ordinateur
- Technicien, technicienne en fabrication mécanique, en contrôle de qualité, en méthode et planification de la production
- Technicien, technicienne en robotique
- Opérateur, opératrice, programmeur, programmeuse de machine industrielle et à commande numérique
- Machiniste
- Mécanicien, mécanicienne d'entretien industriel
- Représentant, représentante technique
- Technicien, technicienne en réparation CAO/FAO
- Technicien, technicienne en recherche et développement
- Technicien, technicienne en automatisation d'équipements industriels

Les milieux de travail

- À son compte
- Ateliers d'usinage et de fabrication
- Bureaux d'ingénieurs et de consultants
- Centres de recherche et de développement
- Entreprises de haute technologie
- Industries manufacturières, sidérurgiques, forestières, papetières, pétrolières, aéronautiques, etc.
- Industries des aliments et des boissons
- Services de laboratoire, d'essai et d'analyse
- Compagnies de production, de transport et de distribution d'électricité

Les perspectives d'avenir

L'intégration des nouvelles technologies dans le domaine de la production offre des perspectives intéressantes pour les finissants et finissantes en Techniques de génie mécanique. Le marché de l'emploi est très diversifié. La maîtrise de plusieurs logiciels de conception et dessin assistés par ordinateur est demandée (Autocad, Solid Edge, Solid Work, Inventor, dessin 2D et 3D, Catia, Pro-E, Unigraphics), ainsi que les techniques de soudage. La précision, la dextérité manuelle, l'autonomie, l'esprit d'analyse et la persévérance dans l'atteinte de résultats sont des points forts pour ce type de profession. L'exactitude et la rigueur, notamment en dessin, la créativité, la vision 3D, la capacité de travailler en équipe, la facilité d'adaptation aux changements sont des atouts importants sur le marché du travail. Le bilinguisme est requis pour certains emplois. La formation continue et le perfectionnement constant sont nécessaires pour s'adapter au développement technologique. Enfin, cette technique maintient un très bon taux d'embauche depuis plusieurs années et selon Emploi-Avenir Québec (2006-2010) l'indicateur de la demande de main d'œuvre est supérieur à la moyenne des autres professions.

Vers l'université

DEC-BAC :

Il est possible également d'effectuer un *DEC-BAC en Génie mécanique avec l'Université Laval* qui reconnaît aux détenteurs du DEC, 30 crédits universitaires permettant ainsi de compléter le Baccalauréat en 2 ans au lieu de 3. Dans la formation de DEC, les cours complémentaires et certains cours de spécialisation sont remplacés par des cours de maths et de physique préalables au Baccalauréat.

En plus du DEC+ BAC, il est possible également de poursuivre ses études à l'université, dans des domaines connexes. Les universités québécoises offrent de plus en plus des *passerelles avantageuses* (allègement de préalables, reconnaissances des acquis) pour les détenteurs d'un DEC professionnel. *À titre d'exemples :*

Laval :	- Génie mécanique (DEC-BAC) - Génie des mines - Génie physique
ETS :	- Génie mécanique - Génie de la production automatisée
Polytechnique :	- Génie mécanique - Génie civil - Génie aérospatial
Sherbrooke :	- Génie mécanique
UQAR :	- Génie des systèmes électromécaniques - Génie mécanique
UQTR :	- Génie mécanique - Génie industriel

Pour en savoir davantage sur le sujet, consultez le centre de documentation en information scolaire et professionnelle.

Pour plus d'information

Si vous voulez en connaître davantage sur le programme de Techniques de génie mécanique et les possibilités de carrière dans ce domaine, vous pouvez consulter :

- Le Guide pratique des études collégiales
- Les Carrières au collégial
- Les Carrières d'avenir
- Palmarès de carrières. Éditions Septembre
- Le prospectus du collègue
- Cursus : guide d'information et d'orientation
- Le système informatisé « Repères » (accessible via Omnivox)
- Le Centre virtuel en information scolaire et professionnel : www.climoilou.qc.ca/centre-virtuel-scolaire

Voici quelques **sites internet pertinents** dans le domaine du génie mécanique

Site du département de Génie mécanique du Cégep Limoilou
www.climoilou.qc.ca/departements/geniemecanique/index.html

Carrières en aérospatial
www.camaq.org

Centre de recherche industrielle du Québec
www.criq.qc.ca

Comité sectoriel de la main-d'œuvre dans la fabrication métallique industrielle
www.csmofmi.qc.ca

Comité sectoriel de main d'œuvre de la métallurgie au Québec
www.metallurgie.ca

Ordre des technologues professionnels du Québec
www.otpg.qc.ca

3. QUELLE EST MA MOTIVATION POUR LE PROGRAMME DE TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE ?

Après avoir pris connaissance du programme et des possibilités de carrière en génie mécanique, il serait intéressant maintenant de vous questionner sur vos motivations à poursuivre ou à vous engager dans ce programme.

Répondez au questionnaire ci-dessous.

3.1 POURQUOI J'ÉTUDIE OU DÉSIRE ÉTUDIER EN TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE?

Ce questionnaire a pour objectif de faciliter votre réflexion concernant votre motivation actuelle à poursuivre vos études ou à vous engager dans le programme de Techniques de génie mécanique et à évaluer le réalisme de votre choix.

À l'aide de l'échelle ci-dessous, indiquez dans quelle mesure chacun des énoncés suivants correspond à votre situation. Cochez la réponse qui vous convient le mieux.

	OUI	NON	+ OU -
1. Avant de faire ma demande dans ce programme, <i>je me suis bien informé(e) sur</i> :			
1.1 le programme de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 les professions reliées à la formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 le marché du travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si <i>oui</i> , où et auprès de qui ?			

2. J'ai pris le temps de <i>réfléchir sur les différents aspects de ma personnalité</i> avant de m'engager dans ce programme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La plupart des cours du programme (math, physique, programmation, <i>dessin assisté par ordinateur</i> , etc.) m'intéressent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Les aptitudes et qualités recherchées dans ce domaine
correspondent à des caractéristiques personnelles que je possède ou que je pourrais facilement développer.

Si *oui*, lesquelles ?

5. *Les possibilités de carrière* dans ce domaine (types d'emploi, milieux de travail, etc.) *me conviennent.*

Si *oui*, quels métiers vous intéressent plus particulièrement ?

6. À la lumière des informations reçues et des éléments de ma réflexion, *je maintiens ma décision de poursuivre* (ou *je décide de m'engager*) dans le programme.

3.2 VOTRE MOTIVATION

1. Si vous avez répondu **OUI** à **tous les énoncés**. Bravo ! Vous avez effectué votre démarche de façon judicieuse et votre choix semble pertinent. Vous n'êtes pas à l'abri des difficultés mais vous êtes sur la bonne voie de la réussite.
2. Si vous avez répondu **OUI** aux **énoncés 1 et 2** et **NON** aux **énoncés 3, 4, 5, 6**. Votre démarche s'est sans doute effectuée sérieusement mais :
 - il se peut que de nouveaux éléments survenus dans votre cheminement scolaire et/ou personnel (difficultés scolaires, expériences nouvelles, etc.) vous amènent à reconsidérer votre choix actuel. Il est important alors de refaire le point sur votre situation avant d'explorer de nouvelles avenues,
ou
 - il est possible qu'à la lumière de votre recherche d'information et de votre réflexion personnelle, vous constataz que ce programme ne vous convient pas. Vous devrez alors poursuivre votre démarche afin d'examiner d'autres avenues plus conformes à vos aspirations professionnelles.
3. Si vous avez répondu **NON** à la majorité des énoncés, vous avez intérêt à réviser la façon dont vous avez effectué votre démarche. Vous pourrez ainsi vous assurer de prendre de meilleures décisions concernant votre avenir.

4. QUI PEUT M'AIDER?

4.1. LE SERVICE D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Répondez d'abord à ces quatre questions :

	Oui	Non
Votre motivation pour votre programme d'études est à la baisse ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous avez une idée plutôt vague des métiers qui pourraient vous convenir ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous envisagez peut-être un changement de programme ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votre projet de carrière ne vous semble pas encore très clair ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si vous avez répondu « oui » à l'une ou l'autre de ces questions, l'équipe des conseillers et conseillères d'orientation peut vous aider. Nous vous offrons :

- La **rencontre d'accueil en orientation**, préalable à l'entrevue individuelle, qui vous permet de comprendre les étapes d'un processus d'orientation et qui vous fournit des outils d'auto-orientation et d'aide à l'apprentissage favorisant ainsi votre cheminement scolaire et vocationnel.
- Les **entrevues individuelles** d'orientation afin d'améliorer votre connaissance de soi, de faire des liens avec les professions pouvant le mieux vous convenir et de trouver des moyens de réaliser votre projet d'avenir.
- Une **disponibilité sans rendez-vous** où nous pouvons vous aider dans votre recherche d'information sur les professions et les programmes d'études envisagés.
- Des **activités d'information** qui se déroulent tout au long de l'année. Surveillez **l'Afficheur** pour les dates et les modalités !

N'hésitez pas à venir nous rencontrer ! Consultez la dernière page du présent document pour connaître les coordonnées de nos services.

4.2 **Le Centre d'aide à la réussite**

Comme son nom l'indique, le Centre d'aide à la réussite regroupe un ensemble de services pour faciliter votre *réussite scolaire et donc vos études*.

Que ce soit pour mieux maîtriser la *langue française*, pour développer vos compétences en *mathématiques* ou en *anglais*, vous y trouverez des personnes-ressources (étudiants et étudiantes, tuteurs et tutrices, enseignants et enseignantes) pour vous aider concrètement et vous permettre de faire des progrès.

Vous pouvez aussi consulter l'équipe du Centre d'aide pour toute question liée à la réussite de l'Épreuve uniforme de français.

De plus, vous pourrez consulter au Centre d'aide à la réussite divers outils et guides pour être plus efficace dans votre métier d'étudiant :

Des guides méthodologiques sur :

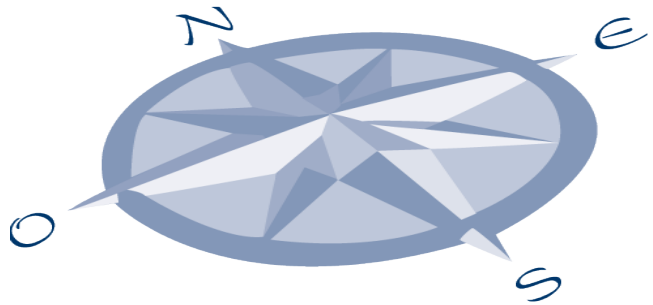
- la prise de notes ;
- la préparation aux examens ;
- la présentation des travaux ;
- la gestion du temps ;
- etc.

Vous pouvez consulter également ces guides sur le site web du Cégep Limoilou, sous la rubrique « *La boîte à outils* » à <http://www.climoilou.qc.ca> .

N'hésitez pas à profiter de ces précieuses ressources !

Campus de Québec
Local 2121
(dans le Carrefour de l'information)

Campus de Charlesbourg
Local 2545
(dans le Carrefour de l'information)



LE SERVICE D'ORIENTATION

Campus de Québec

Local 1459

Téléphone : (418) 647-6600 poste 6651

Campus de Charlesbourg

Local 1121

Téléphone : (418) 647-6600 poste 3646

LE CENTRE DE DOCUMENTATION EN INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Campus de Québec

Local 1452

Téléphone : (418) 647-6600 poste 6651

Campus de Charlesbourg

Local 1121

Téléphone : (418) 647-6600 poste 3646

HEURES D'OUVERTURE (du lundi au vendredi)

8 h 30 à 12 h 00

13 h 00 à 16 h 30