

### Des actions structurantes... porteuses d'une vision d'avenir!

Le dynamisme environnemental du Cégep Limoilou ne se dément pas. En 2008-2009, de bonnes nouvelles permettent de regarder l'avenir de façon positive en matière d'actions environnementales. D'abord, l'intégration de la question environnementale comme valeur fondamentale du plan stratégique de développement de l'institution, de même le projet majeur d'amélioration de l'efficacité énergétique ainsi que l'accueil probable d'un étudiant stagiaire de la maîtrise en sciences de l'environnement pour mettre en place un système de gestion environnementale sont autant d'initiatives qui augmenteront l'ancrage de la préoccupation environnementale dans le fonctionnement de l'institution. Ces actions touchent l'organisation même du Cégep et elles sont donc porteuses d'avenir. Il importe également de souligner le travail continu qui se fait à la base, sur le terrain, auprès des membres de la communauté collégiale et qui est indispensable pour que des changements réels s'opèrent dans la poursuite de nos valeurs environnementales. Encore cette année, le CACE travaillera en étroite collaboration avec divers services du Cégep pour réaliser les actions jugées prioritaires. La complicité de l'organisme Québec'ERE, responsable depuis quelques années de l'animation des comités étudiants et de la tournée de mobilisation auprès des services et départements, sera sans doute encore porteuses de belles réalisations. L'année 2008-09 sera également marquée par des démarches vers de nouvelles reconnaissances pour le Cégep. Enfin, une réflexion devrait être menée pour trouver les moyens de favoriser une plus grande intégration pédagogique de l'environnement. C'est un menu chargé qui est détaillé dans le plan d'action ci-dessous en fonction des huit axes d'intervention de la politique environnementale.

<b>A. COORDINATION ENVIRONNEMENTALE</b>			
<b>ACTIONS PROPOSÉES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>Collaborateurs</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>
<b>A1</b> – Poursuivre la tournée de suivi sur les initiatives environnementales – RELANCE & MOBILISATION  Mettre à jour la liste des initiatives des directions et services en lien avec le plan d'action	DAÉC CACE	Québec'ERE	Continu
<b>A2</b> – Soutenir les activités du CACE : formation, appui financier, secrétariat	DAÉC / DSA	Québec'ERE	Continu
<b>A3</b> - Élaborer et diffuser un calendrier annuel d'actions à mener en environnement (ou l'intégrer au calendrier institutionnel en profitant des événements environnementaux)	CACE DAÉC	Québec'ERE  Comités environnement	Annuel
<b>A4</b> - Soumettre la candidature du Cégep pour la reconnaissance ICI ON RECYCLE de Recyc-Québec	CACE DAÉC / DSA		Hiver 2009

<b>A5</b> – Superviser un étudiant stagiaire en environnement pour procéder à la mise en place d'un système de gestion environnementale	DSA CACE		Hiver 2009
---	-------------	--	------------

## B. APPROVISIONNEMENT

ACTIONS PROPOSÉES	RESPONSABLES	Collaborateurs	ÉCHÉANCIER
<b>B1</b> - Évaluer les actions déjà réalisées et celles qui pourraient être mises de l'avant pour favoriser un approvisionnement responsable en matière d'environnement	CACE	DSA	Hiver 2009
<b>B2</b> – Réaliser un inventaire des achats et suivre l'évolution annuelle des quantités consommées en fonction de la population collégiale pour estimer l'impact des mesures mises en place	CACE DSA	Stagiaire en environnement	Hiver 2009

## C. GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES

ACTIONS PROPOSÉES	RESPONSABLES	Collaborateurs	ÉCHÉANCIER
<b>C1</b> – Procéder à l'évaluation continue du bilan massique de l'institution et à l'amélioration de la gestion des matières résiduelles (selon le système de gestion mis en place)	CACE DSA	AGEECL Stagiaire Services alimentaires	Continu
<b>C2</b> – Réaliser un projet de gestion écologique des tasses / Projet « Au Cégep avec ma tasse »	CACE DAÉC	Comités environnement Services alimentaires	Automne 2008 Hiver 2009
<b>C3</b> – Poursuivre la collaboration avec la Ville de Québec pour le compostage	CACE DSA	Services alimentaires	2008-2009
<b>C4</b> – Poursuivre les efforts de réduction du nombre de contenants jetables (lait, crème, etc.) – cibler les cafés étudiants	CACE	Services alimentaires AGEECL	Continu

<b>C5</b> – Identifier des cibles réalistes de réduction des achats et des rejets pour les diverses catégories de produits consommés	CACE DSA	Stagiaire	Hiver 2009 + annuel
<b>C6</b> – Effectuer un suivi de l'opération P et du retour éventuel des poubelles dans certains locaux / Intégrer ce suivi aux activités d'entretien ménager	CACE DSA		Hiver 2009

#### D. RÉDUCTION DE LA CONSOMMATION ÉNERGÉTIQUES

<b>ACTIONS PROPOSÉES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>COLLABORATEURS</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>
<b>D1</b> - Évaluer les actions déjà réalisées et celles qui pourraient être mises de l'avant pour favoriser les économies d'énergie	CACE DSA	Stagiaire	Hiver 2009
<b>D2</b> – Appuyer le plan d'efficacité énergétique : réalisation et mise en valeur	DSA	CACE DCBI	2008-09 2009-10

#### E. AMÉLIORATION DU MILIEU DE VIE

<b>ACTIONS PROPOSÉES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>COLLABORATEURS</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>
<b>E1</b> – Évaluer la consommation d'eau et envisager des mesures de réduction de la consommation	CACE DSA Service des bâtisses	Stagiaire	Hiver 2009
<b>E2</b> – Établir une entente avec le RTC pour l'accès des étudiants au transport en commun	CACE	DAÉC	Hiver 2009

#### F. SENSIBILISATION ENVIRONNEMENTALE

<b>ACTIONS PROPOSÉES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>COLLABORATEURS</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>
<b>F1</b> – Appuyer les activités des comités environnementaux étudiants	DAÉC	Québec'ERE	Continu

<b>G. INTÉGRATION PÉDAGOGIQUE</b>			
<b>ACTIONS PROPOSÉES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>COLLABORATEURS</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>
<b>G1</b> – Faire la promotion du concours <i>Pédagogie-Environnement</i> et stimuler la candidature d'initiatives de Limoilou	CACE	Direction des études	Automne 2008 + annuel
<b>G2</b> – Soumettre le projet de <i>Portrait de l'intégration pédagogique de l'environnement</i> au programme de financement «Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables»	CACE DAÉC / DSA	Direction des études	Hiver 2009
<b>G3</b> – Diffuser l'information relative à la <i>Tournée pancanadienne de sensibilisation sur les enjeux de l'eau</i> du SIE en milieu collégial	CACE	Direction études	Automne 2008

<b>H. DIFFUSION ET RETOMBÉES DANS LE MILIEU</b>			
<b>ACTIONS PROPOSÉES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>COLLABORATEURS</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>
<b>H1</b> - Animer et soutenir l'adhésion au mouvement EVB / Participer à une rencontre nationale	CACE		Continu
<b>H2</b> - Au printemps, faire connaître les résultats des actions entreprises (imaginer un mode de valorisation des initiatives)	CACE	Service des communications	Hiver 2009
<b>H3</b> – Soumettre la candidature de Limoilou pour la certification Cégep vert d'Environnement Jeunesse	CACE DAÉC / DSA		2008-09
<b>H4</b> – Favoriser la candidature d'étudiants du Cégep au Programme de bourses d'études Toyota-Jour de la Terre	CACE Comités environnement	Québec'ERE	Automne 2008
<b>H5</b> – Soumettre la candidature du Cégep pour l'attestation ICI On recycle de RECYC-Québec	CACE DAÉC / DSA		Hiver 2009
<b>H6</b> – Participer au <i>5<sup>e</sup> Congrès international d'éducation relative à l'environnement</i> et faire valoir les initiatives du Cégep	CACE	DCBI	Hiver 2009
<b>H7</b> – Renouveler l'adhésion à l'AQPERE (Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement)	CACE		Automne 2008