



# Cégep Limoilou c'est **mon** choix !

## *Le Plan d'amélioration de la réussite du Cégep Limoilou Phase 2 - 2004-2010*

# Faire le pari de la qualité

### RÉUSSIR SES ÉTUDES, UN INVESTISSEMENT PROFITABLE !

Au Cégep Limoilou, la réussite de chaque étudiante et de chaque étudiant est une préoccupation largement partagée. L'accès à la qualification et le développement des compétences des jeunes, et des moins jeunes, représentent un défi que nous relevons **tous ensemble**. En cela, la réussite des études est un enjeu social et démocratique majeur de notre époque. Investir dans les études, c'est préparer l'avenir de la meilleure façon possible.

Le monde change rapidement. Pour affronter ces changements, le Cégep Limoilou s'active. Le personnel enseignant ainsi que les autres membres de la communauté collégiale travaillent à offrir des activités pédagogiques originales, des mesures d'aide et de soutien diversifiées, afin de favoriser la réussite. Nous entendons ainsi relever le défi de contribuer à l'essor d'une société pouvant compter sur des citoyennes et des citoyens responsables et diplômés. **Nous tenons le pari de la qualité.**

### LA RÉUSSITE SCOLAIRE ET ÉDUCATIVE, UNE TRADITION SOLIDEMENT ANCRÉE

Le projet éducatif du Cégep Limoilou *Le savoir, source de liberté...* vise le développement de la personne dans toutes ses dimensions, intellectuelle, psychologique, physique et sociale. Nous voulons que chaque étudiante et chaque étudiant, selon son potentiel, ses aptitudes et ses aspirations, puisse réussir ses études et s'épanouir.

Fidèle à ses valeurs et à ses convictions, le Cégep Limoilou a mis en oeuvre, au cours des ans, une panoplie d'actions visant à soutenir la réussite des étudiants. La Session d'accueil et d'intégration, le Centre d'aide à la réussite, la formation et le perfectionnement des ressources, les différents projets d'encadrement des étudiants comptent au nombre des initiatives du Cégep en matière de réussite.

Aussi en 2000, le Cégep Limoilou adoptait-il un premier Plan d'amélioration de la réussite. Un second plan fut proposé en juin 2004. Ces plans s'inscrivent dans la tradition d'aide à la réussite du Cégep Limoilou. Cette seconde phase 2004-2010 présente une vision intégrée et systémique des pratiques pédagogiques ainsi que des mesures d'aide et d'encadrement proposées par les différents intervenants et intervenantes du Cégep Limoilou.





**LA PHASE 2 DU PLAN DE RÉUSSITE  
MET EN PERSPECTIVE LES  
PRINCIPES ET PRIORITÉS  
D'INTERVENTION QUI GUIDENT  
L'ENSEMBLE DES ACTIONS  
MENANT À LA RÉUSSITE.**

**LES PRINCIPES**

1. La réalisation d'un projet d'études de qualité par tous les étudiants constitue la finalité qui guide les interventions du Plan d'amélioration de la réussite.
2. L'amélioration de la réussite est un projet institutionnel, en ce sens elle fait appel à la responsabilité et à l'engagement de tous, étudiants, personnels enseignant, professionnel, cadre, technique et de soutien.
3. La réussite étant un phénomène complexe et multifactoriel, les actions envisagées pour améliorer la réussite doivent être systémiques et collectives.
4. L'amélioration de la réussite repose sur la mobilisation, la communication et la concertation de tous les acteurs vers cet objectif commun.

**LES PRIORITÉS D'INTERVENTION**

1. Développer une stratégie d'intervention de la première année dans tous les programmes d'études.
2. Poursuivre le développement d'une relation pédagogique de qualité, centrée sur l'apprentissage et visant le développement des compétences.
3. Poursuivre le développement des programmes dans une perspective de réussite scolaire et éducative.
4. Encourager le développement des mesures d'accompagnement des étudiants à l'intérieur de chaque programme sous diverses formes : entraide par les pairs, tutorat, mentorat, coaching et groupes de soutien.
5. Poursuivre et développer les activités du Centre d'aide à la réussite.
6. Consolider la dimension « orientation » des étudiants et développer les interventions orientantes dans les activités de formation, durant la première année de formation dans les programmes.
7. Favoriser le développement d'un environnement éducatif de qualité, propice à la réussite et à l'excellence.
8. Poursuivre l'examen des règles et des pratiques relatives à l'organisation des études, au cheminement scolaire et au règlement pédagogique de manière à ce qu'elles soient cohérentes avec les objectifs de réussite scolaire et éducative ainsi qu'avec les autres priorités d'intervention.

« Dans  
les sociétés  
comme pour les  
hommes il n'y a  
pas de croissance  
sans défi »

J.-J. Servan-Schreiber

# Des ressources mobilisées Des mesures variées d'aide et de soutien Des projets valorisants

Au Cégep Limoilou, différentes ressources appuient la réussite de chaque étudiante et de chaque étudiant. Nous proposons des services diversifiés et nombreux pour accompagner, aider et soutenir nos étudiants sur la voie de la réussite et favoriser l'obtention de leur diplôme.

## PROGRAMMES

- Équipes réussite composées de professeurs et de spécialistes accordant une grande attention aux étudiants de première année
- Travaux continus pour l'amélioration des programmes d'études
- Soutien et perfectionnement constants relatifs à l'enseignement et aux apprentissages
- Enseignement coopératif en Alternances travail-études dans plusieurs programmes techniques

## CENTRE D'AIDE À LA RÉUSSITE

- Étudiants aidants et aidés qui s'épaulent dans le cadre du tutorat par les pairs en français (mesure « incomplet temporaire » en français et en philosophie), en mathématique, en anglais et en méthodes quantitatives
- Encadrement particulier en français pour les étudiants allophones
- Préparation à l'Épreuve uniforme de français

## AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUEL (API)

- Assistance personnalisée à l'étudiante ou à l'étudiant dans son cheminement scolaire
- Choix de cours, retraits de cours, changements de programmes
- Rencontres avec les étudiants dans les programmes

## ACTIVITÉS DE RÉUSSITE

- Contrats de réussite (Règlement favorisant la réussite scolaire)
- Accompagnement individualisé (coaching, tutorat, mentorat, entraide par les pairs, groupes de soutien)
- Communauté d'apprentissage
- Projet d'actions structurantes sur la réussite et la persévérance des garçons dans certains programmes techniques
- Politique sport-études du Cégep Limoilou et École Sport-Études

## SERVICE DE L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

- Entrevues individuelles, avec ou sans rendez-vous
- Rencontres de groupes dans différents programmes
- Développement de l'approche orientante dans plusieurs cours de première année

## ACTIVITÉS DE VALORISATION

- Profil Montaigne, programme de valorisation des réalisations étudiantes
- Soirée de la reconnaissance de la réussite scolaire
- Volets internationaux dans certains programmes

## SERVICE DE LA PSYCHOLOGIE

- Soutien et accompagnement lors de moments difficiles : personnel, scolaire, familial et social
- Ateliers sur différents thèmes : anxiété, stress, motivation, gestion du temps
- Rencontres individuelles, avec ou sans rendez-vous

## ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF DE QUALITÉ

- Moyens de communications : agenda étudiant, Omnivox, L'AFFICHEUR, site Web, campagne de marketing social
- Travaux d'amélioration des locaux et de l'environnement physique
- Activités d'animation pédagogique : rencontres thématiques, colloques, publications

## ACTIVITÉS D'ANIMATION

- Nombreuses activités socioculturelles et sportives : théâtre, danse, journal étudiant, radio, Cégep en spectacles, sport récréatif et intercollégial, association étudiante et comités étudiants
- Semaine interculturelle, Semaine des sciences et des technologies, Colloque des sciences humaines, Les Grandes Rencontres du Cégep Limoilou, la Dictée du réseau collégial, compétitions dans certaines disciplines : Sciences, on tourne, Chapeau les filles...
- Action communautaire et vie spirituelle : solidarité internationale, action bénévole, cuisine collective, comité d'entraide communautaire, soutien aux étudiants parents

**Limoilou**  
Cégep  
**c'est mon choix !**





## Des objectifs

Le Plan d'amélioration de la réussite comprend des objectifs institutionnels concernant la réussite des cours, la réinscription au troisième trimestre et la diplomation. Les cibles que le Cégep Limoilou cherche à atteindre sont les suivantes :

### RÉUSSITE GLOBALE DES COURS

- OBJECTIF : accroissement du nombre de cours réussis par l'ensemble des étudiants
- EN CHIFFRES : une augmentation de 1,4 % pour atteindre 86,7 % de tous les cours en 2005-2006, puis de 1,3 % pour atteindre 88,0 % en 2008-2009

### RÉUSSITE DES COURS DU PREMIER TRIMESTRE

- OBJECTIF : augmentation du nombre de nouveaux étudiants qui réussissent tous leurs cours
- EN CHIFFRES : une augmentation de 3,4 % par rapport à la moyenne de 1996-2002 pour atteindre 80,5 % à l'automne 2006, puis de 1,5 % pour atteindre 82,0 % à l'automne 2009

### RÉINSCRIPTION AU TROISIÈME TRIMESTRE

- OBJECTIF : augmentation du nombre d'étudiants qui se réinscrivent en deuxième année
- EN CHIFFRES : une cible de 83,5 % en 2005 pour la cohorte d'automne 2004

### DIPLOMATION (DÉC + DÉP) DEUX ANS APRÈS LA DURÉE PRÉVUE

- OBJECTIF : augmentation du nombre de diplômés dans tous les secteurs de formation
- EN CHIFFRES : pour les trois secteurs de formation, accueil et intégration, préuniversitaire et technique, des cibles de 65,3 % en juin 2004 et de 73,1 % en juin 2010

